Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2020–2021 уч. г.

Школьный этап. 9–11 классы

**Подсчёт баллов за все конкурсы**

**Listening**.Максимальное количество баллов– **10**.Задание проверяется по ключам.Каждый правильный ответ оценивается в **1** **балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** **баллов**.

**Reading. М**аксимальное количество баллов– **15**.Задание проверяется по ключам.Каждый правильный ответ оценивается в **1** **балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** **баллов**.

**Use of English.** Максимальное количество баллов– **10**.Задание проверяется по ключам.Каждый правильныйответ оценивается в **1** **балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** **баллов**. Орфография учитыва-ется.

**Writing**.Максимальное количество баллов– **15.** Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50.**

**Время выполнения 85 минут.**

**Критерии оценивания раздела «Письмо»**

Максимальное количество баллов – 15.

**Внимание!** При оценке«0»по критерию«Решение коммуникативной задачи»выставляется общая оценка«0».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **за** |  |  |  |  | **Организация2** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ *(максимум* *9* *баллов)3*** | | |  |
|  |  |  |  |  |  | **Орфография и** |  |
| **БАЛЛЫ** | **РКЗ** |  |  | **Решение коммуникативной задачи1** | **текста** | **Лексика** | **Грамматика** |  |
|  |  | **пунктуация** |  |
|  |  |  |  | ***(максимум 3 балла)*** | ***(максимум*** | ***(максимум*** | ***(максимум*** |  |
|  |  |  |  | ***(максимум*** |  |
|  |  |  |  |  | ***3 балла)*** | ***3 балла)*** | ***3 балла)*** |  |
|  |  |  |  |  | ***3 балла)*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | |  |  | **Задание выполнено полностью**:содержание | **3 балла** | **3 балла** | **3 балла** | **3 балла** |  |
|  |  |  |  | отражает **все аспекты** **(3** **аспекта),** **указанные в** | Высказывание | Работа не имеет | Работа не имеет | В работе нет |  |
|  |  |  |  | **задании**. | логично; | ошибок с точки | ошибок с точки | орфографи- |  |
|  |  |  |  | **Объём** работы либо соответствует заданному, | средства | зрения | зрения | ческих и/или |  |
|  |  |  |  | логической | лексического | грамматического | пунктуационных |  |
|  |  |  |  | либо отклоняется от заданного не более чем на | связи | оформления. | оформления. | ошибок. |  |
|  |  |  |  | 10 % в сторону увеличения (не больше 275 слов4) | использованы |  |  |  |  |
|  |  |  |  | или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше | правильно; |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 180 слов). | текст правильно |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | разделён на |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | абзацы. |  |  |  |  |

1. Название памятника должно быть написано на отдельной строке: слова в этой строке не подсчитываются, строка не оценивается ни по одному из критериев. При отсутствия названия на отдельной строке баллы не снимаются.
2. Название памятника должно быть написано на отдельной строке: слова в этой строке не подсчитываются, строка не оценивается ни по одному из критериев. При отсутствия названия на отдельной строке баллы не снимаются.
3. Название памятника должно быть написано на отдельной строке: слова в этой строке не подсчитываются, строка не оценивается ни по одному из критериев. При отсутствия названия на отдельной строке баллы не снимаются.
4. При превышении объема более чем на 10 % от заданного (276 слов и более), проверяются первые **250** **слов**. При превышении объема менее чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2020–2021 уч. г. Школьный этап. 9–11 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Задание выполнено в основном:** не раскрыт | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** |
|  | один аспект, указанный в задании,. | Высказывание в | В работе | В работе имеются | В работе |
|  |  | основном | имеются 1–2 | 1–2 грамма- | имеются 1–2 |
|  |  | логично | лексические | тические ошибки. | орфографи- |
|  |  | (допускается 1 | ошибки. |  | ческие и/или |
|  |  | логическая |  |  | пунктуационные |
|  |  | ошибка); ИЛИ |  |  | ошибки. |
|  |  | имеется 1 |  |  |  |
|  |  | ошибка в |  |  |  |
|  |  | использовании |  |  |  |
|  |  | средств |  |  |  |
|  |  | логической |  |  |  |
|  |  | связи; ИЛИ |  |  |  |
|  |  | имеется 1 |  |  |  |
|  |  | нарушение при |  |  |  |
|  |  | делении текста |  |  |  |
|  |  | на абзацы. |  |  |  |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** не раскрыты | **1 балл** | **1 балл** | **1 балл** | **1 балл** |
|  | 2 аспекта , указанные в задании. | Высказывание | В работе | В работе имеются | В работе |
|  |  | не всегда | имеются 3–4 | 3–4 | имеются 3–4 |
|  |  | логично | лексические | грамматические | орфографи- |
|  |  | (допускаются 2- | ошибки. | ошибки | ческие и/или |
|  |  | 3 логические |  |  | пунктуационные |
|  |  | ошибки); |  |  | ошибки. |
|  |  | И/ИЛИ имеются |  |  |  |
|  |  | 2-3 нарушения в |  |  |  |
|  |  | использовании |  |  |  |
|  |  | средств |  |  |  |
|  |  | логической |  |  |  |
|  |  | связи; И/ИЛИ |  |  |  |
|  |  | имеются 2-3 |  |  |  |
|  |  | нарушения при |  |  |  |
|  |  | делении текста |  |  |  |
|  |  | на абзацы. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2020–2021 уч. г. Школьный этап. 9–11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **Задание не выполнено:** содержание не отражает | **0 баллов** | **0 баллов** | **0 баллов** | **0 баллов** |  |
|  | тех аспектов, которые указаны в задании (3 | Отсутствует | В работе | В работе имеются | В работе |  |
|  | аспекта не раскрыты). | логика в | имеются 5 и | 5 и более | имеются 5 и |  |
|  | И/ИЛИ **Объём менее** **180** **слов.** | построении | более | грамматических | более орфогра- |  |
|  | высказывания | лексических | ошибок. | фических и/или |  |
|  |  | (имеются 4 и | ошибок. |  | пунктуационных |  |
|  |  | более |  |  | ошибок. |  |
|  |  | логических |  |  |  |  |
|  |  | ошибок); |  |  |  |  |

И/ИЛИ имеются

4 и более

ошибок в

использовании

средств

логической

связи или

средства

логической

связи не

используются;

И/ИЛИ

отсутствует

абзацное

членение текста.