**Ответы на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года по географии для обучающихся**

**5 класса**

**Задание 1** Выберите правильный ответ из 4 предложенных:

 1) Океан, название которого происходит от известного в Древней Греции мифа о титане, держащем на своих плечах небесный свод.

А)Тихий **Б) Атлантический** В) Индийский Г) Северный Ледовитый

2) Каждая из семи форм рельефа, на которых по легенде была построена Москва или Рим.

**А)Холм** Б)Овраг В) Ров Г)Балка

3) Гора, названная в честь древнеримского бога огня.

А)Геракл **Б)Олимп** В)Марс Г) Сникерс

4) Сильно уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости принятыми условными знаками

А ) парта Б) ветер **В) карта** Г) компас.

5) Самый маленький материк.

А)Европа Б) Африка В) Азия **Г)Австралия**

6) Звезда – источник света и тепла для Земли

**А) Солнце** Б) Метеорит В) Луна Г) Карлик

7) Планета Солнечной системы, названная по имени древнеримского верховного бога-громовержца.

А) Венера Б)Марс **В) Юпитер** Г) Меркурий

8) Прибор, который помогает ориентироваться на местности.

**А) Компас** Б) Флюгер В)Линейка Г) Масштаб

9) Модель Земли -это

А) Фокус **Б) Глобус** В) Аэробус Г) Крокус

10) Твёрдые атмосферные осадки, выпадающие в тёплое время года.

А) Иней **Б) Град** В) Дождь Г) Снег

**За каждый правильный ответ -1балл (максимум- 10 баллов)**

**Задание 2**

Заполните недостающую информацию в таблице «Природные зоны», используя следующую информацию. Ответьте на дополнительные вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 |
| Природная зона (впишите название) | «Образное выражение» | Признак (впишите соответствующий номер) | Тип жилища (впишите название) |
| арктическая пустыня | «море льда» | 2 | иглу |
| тундра | «море мха» | 1 | чум |
| тайга | «море деревьев» | 5 | изба |
| степь | «море травы» | 4 | юрта |
| пустыня | «море песка» | 3 | шатёр |

Для № 1 – пустыня, тундра, степь, тайга, арктическая пустыня.

Для № 3: 1) холодная безлесная болотистая равнина; 2) месяцами длится полярная ночь; 3) растения замирают летом; 4) почва богата перегноем; 5) многоярусная растительность.

Для № 4 – изба, чум, иглу, шатёр, юрта.

Каждая правильно названная природная зона – **1 балл(макс-5б)**

Каждый правильно подобранный признак – **1 балл(макс -5б)**

Каждый правильно подобранный тип жилища – **1 балл** (**макс – 5б)**

Какая из этих природных зон наиболее изменена человеком?

**Степь (1 балл**).

Какая из этих природных зон является самой большой по площади в России? **Тайга (1 балл).**

Какая из этих природных зон занимает в России наименьшую площадь? **Пустыня (1 балл).**

**Максимум за задание – 18 баллов**.

**Задание 3**

Подберите обобщающие слова, добавьте ещё по одному слову в каждую группу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа слов** | **Обобщающие слова** | **Можно добавить** |
| Баренцево, Средиземное, Красное | Моря | Вписать любое море |
| Гренландия, Мадагаскар, Тасмания | Острова | Вписать любой остров |
| Байкал, Каспийское, Виктория | Озера | Вписать любое озеро |
| Нил, Амазонка, Миссисипи | Реки | Вписать любую реку |
| Анды, Гималаи, Кавказ | горы | Вписать любую горную систему |

**Каждое обобщающее слово и добавленное название – 1 балл**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**Задание 4**

**Как узнать стороны горизонта в лесу, если небо закрыто облаками, а компаса нет? Приведите не более трех способов, описав использование каждого.**

Ответ: 1) по мху на стволе деревьев (мох растет с северной стороны)

2) по лишайникам на камнях (лишайники растут с северной стороны)

3) по кроне деревьев (более густая крона у отдельно стоящего дерева с южной стороны)

4) по муравейнику (муравейники, как правило, находятся к югу от ближайших деревьев и пней; южная сторона муравейника более пологая, чем северная)

5) по кольцам на пнях (расстояние между годичными кольцами больше с южной стороны)

По 1 баллу за способ и объяснение. **МАКСИМУМ 6 баллов**

**Задание 5**

Известно, что есть «цветные моря». Какого моря не существует? К каким океанам относятся остальные моря? Красное море, Белое море, Черное море, Синее море, Желтое море.

Ответ: Не существует Синее море **(1 балл).**

Красное море – Индийский океан (**1 балл),**

Белое море – Северный Ледовитый океан **(1 балл),**

Черное море - Атлантический океан(**1 балл),**

Желтое море – Тихий океан **(1 балл).**

**МАКСИМУМ 5 баллов**.

**Задание 6**

Разделите перечисленные животные и растения по материкам. Какой из материков остался без «обитателей»? Запишите для него 2 примера животных.

**Утконос, анаконда, карибу, бегемот, панда.**

**Секвойя, кедр, вельвичия, эвкалипт, монстера**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Евразия**  1балл | **Африка**  1балл | **Северная**  **Америка**  1балл | **Южная Америка**  1балл | **Австралия**  1балл |
| **Панда**  **1б** | **Вельвичия**  **1б** | **Карибу**  **1б** | **Монстера**  **1б** | **Утконос**  **1б** |
| **Кедр**  **1б** | **Бегемот**  **1б** | **Секвойя**  **1б** | **Анаконда**  **1б** | **Эвкалипт**  **1б** |

Остался «без обитателей» – Антарктида **(1 балл) Максимум-16 баллов**

**Задание 7**

**Назовите объекты, «зашифрованные» в следующих заданиях**.

А. Материк, который тянется от буквы «А» до буквы «Я».

Б. Река, которая помещается в бокале.

В. Страна, которую называют при прощании.

Г. Река, в которой есть помещение для самолетов.

Д. Река, которая помещается на ладони

**Ответы: А – АвстралиЯ; Б – Ока (бОКАл); В – Дания (до свиДАНИЯ); Г– Ангара (АНГАРа); Д – Дон (лаДОНь).**

**Максимум: 5 баллов (по 1 баллу за каждое слово)**

**Задание 8**

Осенним днём в зоопарке встретились пингвин, воробей и журавль. Пингвин сказал, что на улице очень жарко, воробей пожаловался, что погода стала портиться, журавль заявил, что становится холоднее и надо готовиться к отлёту на юг. Почему животные высказали такие разные мнения? Как понять, тепло или холодно на улице, не выходя из дома?

Ответ: Пингвин - обитатель Антарктиды, где среднегодовая температура значительно ниже нуля (**1 балл),**

воробей – птица, которая переживает холодное время года рядом с человеком **(1 балл),** а журавль – перелетная птица, которая отправляется зимовать в теплые страны, когда сокращается продолжительность дня и понижается среднесуточная температура воздуха (**1 балл).** Для определения температуры воздуха на улице используют термометр, который обычно вешают за окном жилых помещений(**1 балл**). **МАКСИМУМ 4 балла.**

**Задание 9**  Выберите из списка и обведите то, что относится к:

**Азии**: Амур, Дунай, Днепр, Енисей, Инд, Волга, Рейн, Хуанхэ, Дон.

**Африке**: зебра, анаконда, тигр, лев, панда, куница, гепард, лама, носорог, страус.

**Европе**: Стокгольм, Нью-Йорк, Мадрид, Оттава, Минск, Рига, Пекин, Сидней, Претория.

**Ответ: Азии**: Амур, Енисей, Инд, Хуанхэ

**Африке**: зебра, лев, гепард, носорог, страус.

**Европе**: Стокгольм, Мадрид, Минск, Рига, Киев.

**По 0,5 баллов за правильно обведенное слово**.  **(макс- 7 баллов)**

**Задание 10**

По каким признакам (приметам) можно определить надвигающееся ухудшение погоды? Приведите от 3 до 5 примеров.

Примеры ответов:

− Появление на небе перистых облаков. –

Если летним вечером солнце зашло за тучу.

Если нет росы ночью. –

Если при отсутствии ветра или очень слабом ветре дым от костра стелется по земле.

− Перед дождём стрижи и ласточки летают низко, тетерева усиленно купаются в песке или дорожной пыли, ужи выползают греться на дорогу, рыбы выскакивают из воды и ловят мошек.

− Перед дождём мошкара лезет в лицо, мухи и слепни пристают, гудят и сильно кусают.

− Если при хорошей погоде мало муравьев, они не удаляются далеко от муравейника или спешат возвратиться и закрывают входы в муравейник.

− Если в солнечный день одуванчик или вьюнок закрывает свой венчик, если цветки шиповника днём не раскрывают своих бутонов.

Возможны и другие варианты ответов.

Их правильность учитель оценивает самостоятельно.

**Максимум: 5 баллов (1балл за признак/примету).**

**Общее количество баллов - 86**