Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2020/2021.

Школьный этап. 10-11 классы (время выполнения – 1ч. 30 мин.)

Задание **№ 1**. Установите соответствие. Соотнесите название архитектурного сооружения и время его постройки (10 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Дом Пашкова 2. Александро-Невский Новоярмарочный собор (Н. Новгород) 3. Архангельский собор Московского кремля 4. Церковь Покрова Богородицы в Филях 5. Успенский собор во Владимире  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | А. XV  Б. XVI  В. XVII  Г. XVIII  Д. XIX |

Задание № **2**. Прочитайте утверждения и ответьте на них да» или «нет». **[10 баллов].**

1. Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в честь рождения Ивана 4.

2. Архитекторы Барма и Постник построили колокольню «Иван Великий».

3. В период правления Василия Шуйского был период феодальной войны

4. Меркантилизм означает активный экспорт товаров.

5. Г.Р. Державин при Екатерине II был одним из руководителей внешней политики России.

6. Битва на реке Сити произошла в 1378 г.

7. Ливонская война оказалась самой длительной войной в истории России.

8. В ходе правления Ивана IV Грозного был период, названный историками «второй опричниной».

9. В 1798 г. Павел I занял пост Великого магистра Мальтийского ордена.

10. В годы правления Петра I значительно увеличилось население России.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Задание № **3**. Что или кто является «лишним» в ряду? Кратко объясните свой выбор [1 балл за каждое правильно названное «лишнее» слово, 2 балла за объяснение, всего **12 баллов**].

1) сокольничий, думный дьяк, боярин, окольничий, думный дворянин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) устав, уложение, вязь, скоропись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Иван Кольцо, Василий Темный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Тявзинский, Столбовский, Ништадтский, Тильзитский, Абоский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № **4**. Вставьте устоявшиеся исторические названия, даты, фамилии видных исторических деятелей второй половины XX века [**8 баллов].**

«В 1953 г. после смерти И.В. Сталина в общественно-политическом развитии Советского Союза наступил период «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (1) [устойчивое историческое название], не переросшей, однако, в «весну». Его отправной точкой стало закрытие «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (2) [устойчивое историческое название] – подготавливаемого судебного процесса против группы врачебных работников, обвинявшихся в организации насильственной смерти ряда советских государственных и партийных деятелей.

В 1953 г. председателем СНК стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) [фамилия государственного деятеля]. Позднее, в 1957 г., он вместе с В.М. Молотовым и Л. Кагановичем попытается отрешить Н.С. Хрущева от власти. Однако, из этого ничего не выйдет и отмеченная тройка лидеров и «присоединившийся к ним Шепилов» будут названы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (4) [устойчивое историческое название].

В 1953 г. был арестован глава МВД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) [фамилия государственного деятеля]. Это облегчило путь Н.С. Хрущеву к утверждению в качестве лидера государства.

Укрепив внутренние позиции, он в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) [дата] совершил государственный визит в США. Однако ответный визит президента Д. Эйзенхауэра был отменен из-за сбитого 1 мая 1960 г. самолёта-разведчика U-2, совершавшего полёт над советской территорией. В 1962 г. отношения двух сверхдержав чуть было не скатились до состояния ядерной войны. Это произошло во время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7) [устойчивое историческое название], называемого на Западе «Карибским ракетным.

Хрущев Н.С. был снят со своего поста в \_\_\_\_\_\_\_\_\_(8) г. [дата]».

Задание **№ 5** . Соотнесите нижегородско- суздальских князей с событиями **( всего 6 б.)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дмитрий Константинович | А. Выслушал от своего боярина Василия Румянца: «Не надейся на нас, отныне мы не твои, мы не с тобой, мы против тебя» |
| 2.Константин Васильевич | Б. Начал строить каменную крепость в Нижнем Новгороде. |
| 3. Борис Константинович | В. Создал Нижегородско- Суздальское княжество. |

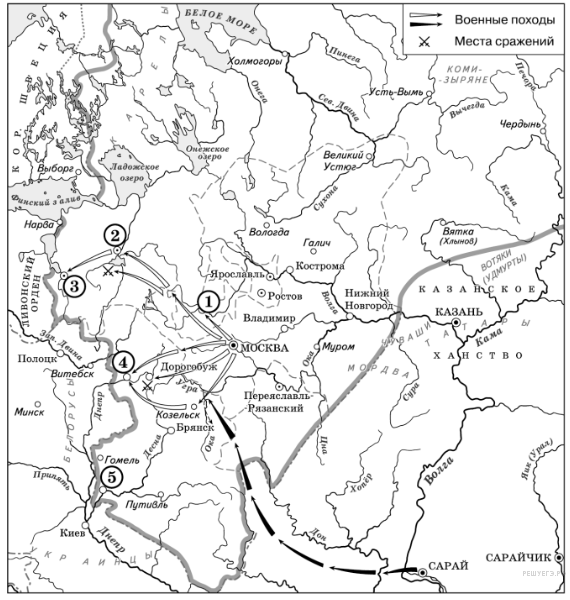
Задание № **6.** Соотнесите термины и их определения (за каждый правильный ответ 2 балла, всего **16 баллов**):

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение  (указывается цифрой) |
| 1)Баскачество | 1. Идеологическое течение, проповедующее отказ от национальных традиций, культуры, патриотизма, выдвигающее идеи мирового государства, мирового гражданства. |
| 2) Заповедные лета | 2. Сбор дани с Руси монголо-татарами |
| 3) Иосифляне | 3. Направление в искусстве, отрицающее художественное и нравственное наследие, проповедующее разрыв с традиционной культурой и создание новой, современной, урбанистической цивилизации. |
| 4) Контрибуция | 4. Занятие должностей по знатности рода |
| 5)Секуляризация | 5. Годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому. Были введены Иваном Грозным. |
| 6)Местничество | 6. Еретическое течение в Новгороде и Пскове, последователи которого отвергали церковную иерархию и монашество, считали, что таинства причастия, исповеди, крещения не могут сопровождаться поборами в пользу церкви, требовали права религиозной проповеди. |
| 7)Космополитизм | 7. Платежи, налагаемые на проигравшее государство в пользу государства-победителя. |
| 8) Футуризм | 8. Изъятие церковных земельных владений и прочей собственности в пользу государства, связанное со снижением роли [религии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F) в жизни общества. |
|  | 9. Представители церковного течения, которые отстаивали право монастырей за землевладения и владения имуществом в целях осуществления монастырями просветительской и благотворительной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание № 7. Объяснить исторические термины (за каждый термин по 2 балла. Всего – 10 баллов):

1. «Бироновщина» -
2. «Аракчеевщина» -
3. «Смута» -
4. Династический брак –
5. «Стоглав» -



Задание № 8. Работа с картой:

Ответить на вопросы по карте (за каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего **3** балла)

* + 1. Назовите князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».
    2. Укажите век, когда в со­став еди­но­го Рус­ско­го го­су­дар­ства вошли города, обо­зна­чен­ные на схеме циф­ра­ми «3», «4» и «5» (ответ на­пи­ши­те словом).
    3. Назовите князя, при ко­то­ром Русское го­су­дар­ство достигло границ, обо­зна­чен­ных на схеме жир­ной чертой.

Задание № 9 Творческое задание (макс. **25 баллов**)

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них **одно**, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Личность Ивана Третьего многогранна… Он был и талантливым государем, и опытным стратегом на войне». *Н.С. Борисов*

2. «Рожденный с пылкой душою, редким умом, особенною силою воли, он имел бы все качества великого монарха, если бы воспитание усовершенствовало бы в нем дары природы, но рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, был на престоле несчастнейшим сиротой державы Российской: ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками…» *Н.М. Карамзин про Ивана Грозного*

3. «Пётр создал мощную армию и флот. Благодаря этому Россия перестала пребывать в постоянной военной опасности, получив возможность развиваться мирно…» *Н.А. Шефов*

4. «Николай Первый был консерватором изначально. Но 11 марта 1801 г. и 14 марта 1825 г. сделали его консерватором вдвойне». *Л.М. Ляшенко*

5. «Россия имела все шансы выиграть Первую мировую, если бы власть не захватили большевики». *А.Ф. Керенский*