Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, 2020/2021 гг.

Школьный этап. 10-11 классы (время выполнения – 1ч. 30 мин.)

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

**1.1. Человеческое общество отличается от объединений животных:**

а) единством культурных норм,

б) наличием сознания и абстрактного мышления,

в) наличием сигнальной системы, г) способностью производить необходимые орудия, д) способностью пользоваться предметами как орудиями,

е) наличием веры в сверхъестественное

**1.2. Элементы политической системы современного общества:**

а) парламент, б) партии, в) общество защиты прав потребителей,

г) правительство, д) благотворительные фонды.

**1.3. Политическая элита общества:**

а) депутаты парламента, б) популярные артисты,

в) лидеры крупных политических партий,

г) известные журналисты, д) владельцы крупных банков и предприятий.

**1.4. Что выступает формой эмпирического познания?**

а) восприятие б) представление в) понятие г) суждение д) гипотеза

**1.5. К философским категориям относятся:**

а) бытие б) сознание в) пространство г)совесть д) мораль

**1.6. К особенностям духовного производства относятся:**

а) Ориентированность на воспроизводство специфического продукта - общественного сознания.

б) Наличие объективного предела роста, связанного с численностью населения Земли. в) То, что произведенный продукт не отчуждается от непосредственного исполнителя.

г) Возможность насильственного создания принципиально нового человека как духовного существа. д) Отсутствие обязательных требований профессионализма по отношению к участникам производства.

**1.7. Укажите публичные институты, появившиеся в античности:**

а) библиотеки б) театры в) больницы г) детские сады

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

1. Народ Российской Федерации вправе вынести на референдум вопрос о принятии чрезвычайных мер по обеспечению безопасности населения.

2. Если американские корпорации будут выплачивать высокие дивиденды (в долларах) иностранным гражданам, то это приведет к укреплению доллара.

3. Скульптура, изобразительное искусство и телевидение могут быть инструментами государственной пропаганды.

4. В рамках теории детерминизма свобода невозможна.

5. Древнее понятие «Микрокосм» обозначало «человека», понимаемого как начало, противоборствующее Большому Космосу.

6. Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.

7. Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.

8. Николло Макиавелли считал оптимальной формой правления республику.

9. Рост государственных трансфертов не оказывает влияние на равновесный объем производства в экономике.

10. Монополия и олигополия – рынки совершенной конкуренции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Установите соответствие между государственным органом (левый столбец) и его полномочиями (правый столбец).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Совет Федерации РФ |  | 1 | Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров; назначение выборов Государственной Думы РФ. |
| Б | Государственная Дума РФ |  | 2 | утверждение указов Президента РФ о введении военного положения; о введении чрезвычайного положения; назначение выборов Президента РФ; отрешение Президента РФ от должности. |
| В | Президент РФ |  | 3 | Управление федеральной собственностью; проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики. |
| Г | Правительство РФ |  | 4 | Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации; объявление амнистии; принятие федеральных законов. |

**4. 1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов**

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1. 2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

**4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили).**

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

**5. Решите задачи. Дайте обоснование (приведите вариант) решения.**

**5.1**. Встретились два знакомых дипломата, которые не виделись много лет.

- Как жизнь?

- Хорошо. Женат. Трое сыновей.

- А сколько лет сыновьям?

- Произведение их возрастов равно числу штатов США.

- Что-то маловато информации.

- Ну, я могу добавить, что старший очень похож на мать, а младший – вылитый я. Такой же лысый и несносный?

- Как ты догадался?

**Вопрос** - Сколько лет младшему сыну?

**5.2**. Гражданину Федорову 1 февраля 2014 года исполнилось 14 лет, за получением паспорта в Федеральную миграционную службу он обратился лишь 15 апреля 2014 года, за что был привлечен к административной ответственности по ст. 19.15 КоАП РФ за проживание по месту пребывания в жилом помещении без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта). Поскольку Федоров не имел источников дохода, уплата штрафа была возложена на родителей Федорова. Законны ли были предпринятые меры в отношении Федорова и его родителей? Ответ обоснуйте.

**6**. Хасидская притча.

Когда ребе Ицхак Меир был еще ребенком, мама повела его к ребе Исраэлю. В приемной ребе собралось немало учеников, ждавших встречи с наставником. И мать с сыном заняли очередь. Вдруг один из ожидавших обратился к мальчику.

- Твоя мама говорила нам, что ты очень смышленый мальчик, но меня берут сомнения. Я хочу испытать тебя. Дам тебе целый гульден, если скажешь мне, где живет Бог! Все засмеялись. А когда смех утих, Ицхак поднял взгляд на шутника и сказал:

- А я тебе дам целых два, если скажешь, где ….

Хасиды засмеялись пуще прежнего и пропустили Ицхака с мамой в самое начало очереди.

6.1. Как Вы думаете, что спросил Ицхак?

6.2. Обоснуйте свой ответ.

6.3. С какой религиозно-философской идеей связан возможный вопрос Ицхака?

**7. Перед вами таблица. Проанализируйте и оцените сделанные выводы.**

**Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными таблицы.**

1. Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от совершения преступления, – это страх перед наказанием.

2. Принципиально отрицательное отношение к преступлению удерживает от совершения преступления занимает подчиненное положение, о чем свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений».

3. Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны.

4. Данные доказывают, что наиболее эффективные средства борьбы с

преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности.

Причины удерживающие от совершения преступлений (по данным опроса, 1924 г., в % к числу опрошенных)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совесть не позволила | Страх наказания | Из принципиальных соображений | Из отвращения к поступку. | Неловко перед людьми | По нерешительности |
| Мужчины | 24.3 | 19.6 | 19.6 | 30.8 | 3.8 | 1.9 |
| Женщины | 36 | 20 | 12 | 28 | 4 | - |

**8**. Журналист написал статью на политическую тему, но в своём тексте он допустил **три** ошибки. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. 1. Политическая власть – это один из основных элементов политики как сферы человеческой жизни. 2. Она приобретается только двумя способами: либо наследственным путем, либо при помощи выборов. 3. Лишь опора на существующее формальное законодательство делают власть легитимной. 4. Политическая власть может принадлежать как одному лицу, так и целому органу: парламенту, законодательному собранию и т. д. 5. В современном мире природа власти претерпевает серьёзные изменения: её основой становится богатство.

**9**. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).

4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

7. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам

9.1. Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе:

1. Инфляция – единственная форма наказания без законного основания.

Милтон Фридман, американский экономист (1912–2006)

2. В отрыве от истины совесть – не более чем глупость, она достойна сожаления, но никак не уважения. (Сэр Уинстон Леонард Спенсер-Черчилль, премьер-министр Великобритании)

3. 3нание бывает двух видов. Мы сами знаем предмет – или же знаем, где найти о нем сведения. Бенджамин Франклин, американский политический деятель

4. Если бы брак не был основой семьи, то он так же не являлся бы предметом законодательства, как, например, дружба. К.Маркс, немецкий философ, экономист, общественный деятель,

5.Право есть искусство добра и справедливости. Латинское изречение