**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ,2020-2021у/г**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 9 КЛАСС. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**Время выполнения 60 минут.**

**1.Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

1.Выберите из списка большие социальные группы:

1) семья;

2) сословия;

3) общественные классы;

4) этнические общности;

5) школьный класс.

2. Определите признаки правового государства:

1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;

2) наличие конституции;

3) принцип разделения властей;

4) верховенство права над институтами власти;

5) законотворческая деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

**2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально**

**точный ответ.**

военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска,

воздушно-десантные войска.

**3.Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные**

**элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному**

**основанию:**

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция,

дивиденды по акциям.

**4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные**

**элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному**

**основанию:**

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

**5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да»,**

**если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной

политики и осуществляет руководство обороной страны.

2. Одной из причин безработицы является изменение потребительского

спроса на товары и услуги.

3. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и

всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.

4. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у

людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные

развлечения.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**6.Решите задачу.**

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

**7. Соотнесите структурные элементы политической системы общества с иллюстрирующими их примерами:**

Примеры Структурные элементы

А) государство 1)политический институт

Б) реформирование 2)политический процесс

В) общественные движения

Г) демократизация

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!**

**Ответ внесите в таблицу.**

Прежде всего в сфере социального **\_\_\_\_\_\_(А)** исследователь сам

является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку **\_\_\_\_\_\_(Б)** , а особую форму **\_\_\_\_\_\_(В)** . Другими словами, в отличие от **\_\_\_\_\_\_(Г)** и **\_\_\_\_\_\_(Д)** наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий **\_\_\_\_\_\_(Е)** . Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее **\_\_\_\_\_\_(Ж)** эпохи, так и представления тех социальных **\_\_\_\_\_\_(З)** и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности **\_\_\_\_\_\_(И)** познания в области социальной науки, являющаяся **\_\_\_\_\_\_(К)** и по сей день.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список терминов**

1. внешний 9.естественный

2. дискуссионный 10.мировоззрение

3. внутренний 11.гуманитарный

4. субъект 12.группа

5. объект 13.познание

6. технический 14.объективный

7. самопознание 15.субъективный

8. социальный 16.неисследованный

**9. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:**

I. Я знаю, кто работает, кто нет,

Я знаю, как румянятся старухи,

Я знаю много всяческих примет,

Я знаю - проведут тебя простухи,

Я знаю - пропадешь с такой, любя,

Я знаю - пропадают с голодухи,

Я знаю все, но только не себя.

Я знаю, как на мед садятся мухи,

Я знаю смерть, что рыщет, все губя,

Я знаю книги, истины и слухи,

Я знаю все, но только не себя.

1. а) Проблемы какого вида познавательной деятельности поднимает Франсуа Вийон?

б) Дайте определение данному виду познавательной деятельности.

2. Как называется оценочный результат, который личность получает в результате данного вида познавательной деятельности?

3. а) Как называется целостный образ, являющийся результатом

данного вида познавательной деятельности?

б) Дайте его определение.

**10. Решите кроссворд.**

***По горизонтали:***

3. Общность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.

5. Путь опытного изучения явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям.

6. Доход, связанный с предпринимательской деятельностью.

8. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.

10. Единичный представитель человеческого рода.

11. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общества.

***По вертикали:***

1. Добровольное объединение независимых стран для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся страны, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость.

2. Особое средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене товаров и услуг.

4. Приспособление человека к окружающему миру.

7.Наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.

8. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

9. Человек, находящийся вне своей социальной группы.

