**Ответы и критерии оценивания**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**5-6 класс**

**2020-2021 уч.год**

Время выполнения: 45 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| Баллы | 3 | 10 | 5 | 7 | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 | 10 | 56 |

**Задание 1.**

Ответ: ложь, ель, куль.

**Максимальное количество - 3 балла**

**Задание 2.** Распределите данные слова по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: *тортов, форзац, верба, свёкла, кашлянуть*

б) с ударением на втором слоге: *ворота,столяр,звонит, щавель, цемент, фарфор, арест, крапива*

в) с ударением на третьем слоге: *углубить, позвонишь, простыня*

-Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

- Орфоэпический словарь (Словарь ударений)**:**

*Оценивание.* **По 0,5 балла за правильный выбор и 2балла за название словаря**

**Итого: 10 баллов – максимальное количество**

**Задание 3.** Найдите соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| языковое явление | пример |
| *1. грамматическая основа* | *C. Москва – столица.* |
| *2. словосочетание* | *D. осенний день* |
| *3. синонимы* | *B. большой - огромный* |
| *4. антонимы* | *E. широкий - узкий* |
| *5. однородные члены предложения* | *А. пустынный и однообразный* |

1-С; 2 – Д; 3- В; 4 – Е; 5 – А

**Максимальное количество – 5 баллов**

**Задание 4.**

Данные фамилии образовались от слов, обозначающих род занятий

(«профессию») человека, и указывали на то, чем занимался человек.

**Прудников -** от *прудник* (мельник на водяной мельнице),

**Решетников -** от*решетник* (мастер, изготовляющий решёта),

**Рукавишников -** от *рукавишник* (мастер, изготовляющий рукавицы),

**Рыбников -** от*рыбник* (торговец рыбой),

**Селянинов –** от*селянин* (крестьянин, пахарь, деревенский житель),

**Толмачев** – от*толмач* (переводчик, толкователь).

**Оценка**:

1 балл за указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека;

по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия.

**Итого: 7 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| спустя манжеты | **спустя рукава** |
| он в математике кошку съел | **собаку съел** |
| делать из букашки слона | **делать из мухи слона** |
| ходить уткой | **ходить гоголем** |
| бежал сломя нос | **бежал сломя голову** |
| сапоги супа просят | **сапоги каши просят** |

**Задание 5. Ответ:**

**Оценка:** 1балл за каждый правильный ответ

**Итого: 6 баллов**

**Задание 6.**

**Ответ:**

На то и печь (сущ.), чтобы в ней печь (глаг.).

Часовой (сущ.) стоял на углу, против дома, где жил старый часовой (прилаг.) мастер.

Поддувало (глаг.) внизу, пока не закрыл поддувало (сущ.).

**Оценка:**

По 0,5 балла за правильно указанную часть речи

**Итого: 3 балла**

**Задание 7.**

**Ответ:**

Весло, везло, село, седло, свисало, звало, сто, тепло

**Оценка**:

По 0,5 балла за каждое правильное слово

**Итого: 4 балла**

**Задание 8.**

**Ответ:**

1. **Нет.** Слова «гусь» и «гусеница» имеют разное лексическое значение.
2. «Родственники»: гусь, гусыня, гусята.

**Оценка**:

2балла за верное объяснение,

3 балла за верно подобранные однокоренные слова.

**Итого: 5 баллов**

**Задание 9**

**Ответ**: Повар посолил суп. У Юры жил котёнок. На хрустальной люстре было много висюлек.

**Оценка:**

По 1баллу за правильный ответ.

**Итого: 3 балла**

**10. Творческое задание**.   
***Соответствие теме – до 2 баллов***:

Сочинение соответствует теме, фактических ошибок нет – 2 балла, допущено одно отклонение от темы и/или одна фактическая ошибка – 1 балл; допущено более 1 отклонения от темы и/или более 2 фактических ошибок – 0 баллов.

***Наличие убедительных аргументов фактического или эмоционального характера – до 2 баллов.***

В сочинении есть убедительные аргументы фактического или эмоционального характера, доказывающие основную мысль и/или отдельные тезисы сочинения – 2 балла; мысль в работе развивается однолинейно, недостаточно убедительно – 1 балл; сочинение не может служить для убеждения в правоте выдвинутого тезиса – 0 баллов.

***Композиционная стройность, логичность – до 2 баллов.***

Сочинение написано в соответствии с внутренней [логикой развития мысли автора](http://dereksiz.org/istoriya-razvitiya-vakuummetrov.html), его композиционные части связаны между собой – 2 балла; в сочинении есть 1-2 логических ошибки – 1 балл; в сочинении более 2 логических ошибок – 0 баллов.

***Оригинальность – 1 балл.***  
***Грамотность* – 3 балла**

**Соответствует отметке «5» - 3 балла**

**«4» - 2 балла**

**«3» - 1 балл**

**«2» - 0 баллов**

**Всего** **10 баллов** **за творческое задание.**