**Ответы и критерии**

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**10-11 класс**

**2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| Баллы | 20 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 10 | 53 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Баллы** |
| 1. Анализ текста | | |
| Найдите в тексте заимствованные слова | Альфа, омега, демократический, финагент, фискальный, граждане, поэт. | По 1 баллу за слово, всего 7 баллов |
| Найдите в тексте глагол, имеющий омоним. Определите омонимичные значения. | Везти 1 – перемещать  Везти 2 – об удаче в делах | 2 балла |
| Выпишите из текста фразеологизмы. Отметьте происхождение одного из них. | 1. Альфа и омега (от названия первой и последней букв греческого алфавита)  2. Избежать участи | /2 балла + 1 балл/ |
| Укажите, какие слова из текста в современном языке являются историзмами. | Примус, финагент | 2 балла |
| Найдите в тексте неполное предложение. Отметьте, что в нем пропущено (и восстанавливается из контекста). | …а девушки – бескорыстно… | 1 балл |
| Найдите в тексте окказионализм (новое слово, придуманное автором). /1 балл/  Определите способ его образования. /1 балл/ | Матрацевладелец (способ сложения) | Всего 2 балла |
| Выпишите из текста слова, не имеющие окончания. /1 балл/  Объясните его отсутствия. /1 балл/ | Окончание отсутствует у неизменяемых частей речи (наречий, деепричастий, у служебных частей речи); в, и, как, сладко, вот. | Всего 2 балла |
| Автор или название произведения | (И. Ильф, Е. Петров.Двенадцать стульев) | 1 балл |
| 1. Замените заимствованные слова русскими синонимами | Обычай, безбожник, несостоятельность, рынок, победа, борец, начальник, специалист, проводящий экспертизу, конечный пункт, решающая часть, подкуп, продажность должностных и иных лиц. | По 0,5 балла за слово, всего 5 баллов |
| 1. В каком из приведенных словосочетаний связь – примыкание? | №4 | 1 балл |
| 1. Укажите глагол, от которого форма повелительного наклонения не образуется. | №4 | 1 балл |
| 1. Разбор по составу Расточка деталей. Три росточка. | Рас-точ-к-а деталей.  Три рост-оч-к-а. | 1 балл |
| 1. Грустная радость | Оксюморон | 1 балл |
|  | **Без царя в голове** – глуповат, без соображения (говорится с неодобрением или пренебрежением).  **Голова идет (пошла) кругом (у кого, чья от чего)** – теряется способность ясно соображать (говорится с неодобрением)  **Голова на плечах (у кого)** – имеется способность принимать решения, думать, рассуждать, разбираться в чем-либо (говорится с одобрением).  **Звезд с неба не хватает (кто)** – обычный, средних способностей, не отличается ярким умом и талантом.  **Как свои пять пальцев (знать)** – очень хорошо, до мельчайших подробностей. | По 1 баллу, всего 5 баллов |
| 8.  На море много черного, но не все это тюлени  (финская).  Жена и муж - словно палочки для еды: всегда парой (вьетнамская).  Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает (ассирийская).  Разлука - смерть любви (французская).  Когда свиньи полетят (английская) | Не все то золото, что блестит.  Муж и жена - одна сатана.  У семи нянек дети без глазу.  С глаз долой - из сердца вон.  После дождичка в четверг. | По 1 баллу за пословицу или поговорку, всего 5 баллов |
| 9. | Первые два варианта не понравились полицейскому, потому что слова утопание и утопия – грамматически неудачные формы, так как нарушаются правила словообразования. Дополнительно в случае употребления слова утопия появляется ощущение омонимии (утопия – «нечто фантастическое, несбыточная, неосуществимая мечта»). Третий вариант также нельзя признать удачным, поскольку нарушены нормы официального письменного языка. Возможный, но необязательный вариант: «Акт по факту несчастного случая на воде». | 1 балл за объяснение, 2 балла за правильный вариант, всего 3 балла |
| 10.Творческое задание |  | ***Соответствие теме – до 2 баллов***:  Сочинение соответствует теме, фактических ошибок нет – 2 балла, допущено одно отклонение от темы и/или одна фактическая ошибка – 1 балл; допущено более 1 отклонения от темы и/или более 2 фактических ошибок – 0 баллов.  ***Наличие убедительных аргументов фактического или эмоционального характера – до 2 баллов.***  В сочинении есть убедительные аргументы фактического или эмоционального характера, доказывающие основную мысль и/или отдельные тезисы сочинения – 2 балла; мысль в работе развивается однолинейно, недостаточно убедительно – 1 балл; сочинение не может служить для убеждения в правоте выдвинутого тезиса – 0 баллов.  ***Композиционная стройность, логичность – до 2 баллов.***  Сочинение написано в соответствии с внутренней [логикой развития мысли автора](http://dereksiz.org/istoriya-razvitiya-vakuummetrov.html), его композиционные части связаны между собой – 2 балла; в сочинении есть 1-2 логических ошибки – 1 балл; в сочинении более 2 логических ошибок – 0 баллов.  ***Оригинальность – 1 балл.*** ***Грамотность* – 3 балла**  **Соответствует отметке «5» - 3 балла**  **«4» - 2 балла**  **«3» - 1 балл**  **«2» - 0 баллов**  **Всего** **10 баллов** **за творческое задание.** |
| ВСЕГО | 53баллов |  |