ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАСС

Время выполнения: 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
| Баллы | 20 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 10 | 53 |

**Инструкция для учащихся**

На выполнение всех заданий Вам отводится ***90 минут.*** Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировки заданий, это поможет Вам избежать ошибок. Все баллы в олимпиаде равнозначны. Важно их количество. Поэтому советуем

начать с быстрого просмотра всех заданий, решить «легкие» задачи и больше количество времени оставить на задание творческого характера.

            Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас полезным и увлекательным занятием.

1. **Анализ текста.**

Граждане! Уважайте пружинный матрац в голубых цветочках! Это семейный очаг, альфа и омега мебелировки, общее и целое домашнего уюта, любовная база, отец примуса! Как сладко спать под демократический звон его пружин! Матрац ломает жизнь человеческую. К нему стекаются люди и вещи. Приходят финагент и девушки. Они хотят дружить с матрацевладельцами. Финагент делает это в целях фискальных, преследующих государственную пользу, а девушки – бескорыстно, повинуясь законам природы. Даже поэт не может избежать общей участи. Вот он везет с рынка матрац, с ужасом прижимаясь к его мягкому брюху.

**Задания /ответы на них нумеруйте в соответствии с вопросом/:**

1. Найдите в тексте заимствованные слова.
2. Найдите в тексте глагол, имеющий омоним. Определите омонимичные значения.
3. Выпишите из текста фразеологизмы. Отметьте происхождение одного из них.
4. Укажите, какие слова из текста в современном языке являются историзмами.
5. Найдите в тексте неполное предложение. Отметьте, что в нем пропущено (и восстанавливается из контекста).
6. Найдите в тексте окказионализм (новое слово, придуманное автором). Определите способ его образования.
7. Выпишите из текста слова, не имеющие окончания. Объясните причины его отсутствия.
8. Из какого произведения взят этот фрагмент?

**/20 баллов/**

1. **Замените заимствованные слова русскими синонимами:**

традиция, атеист, банкротство, маркетинг, триумф, атлет, шеф, эксперт, финиш, коррупция.

**/по 0,5 балла за слово, всего 5 баллов/**

1. **В каком из приведенных словосочетаний связь - примыкание?**
2. направо от дороги
3. один из желающих
4. пятый в строю
5. желание запеть

**/1 балл/**

**4. Укажите глагол, от которого форма повелительного наклонения не образуется.**

1. ответить

2. Пускать

3. Пойти

4. зависеть

5. пить

**/1 балл/**

**5. Разберите по составу выделенные слова.**

Расточка деталей. Три росточка.

**/2 балла/**

**6. Какое языковое явление наблюдается в отрывке?**

С кем мне поделиться

Той грустной радостью,

Что я остался жив? /С. Есенин/

**/1 балл/**

**7. Объясните смысл данных фразеологизмов.**

Без царя в голове.

Голова идет (пошла) кругом (у кого, чья от чего)

Голова на плечах (у кого)

Звезд с неба не хватает (кто).

Как свои пять пальцев (знать)

**/5 баллов/**

1. **Подберите к данным иностранным пословицам и поговоркам их русские аналоги.**

1) На море много черного, но не все это тюлени (финская).

2) Жена и муж - словно палочки для еды: всегда парой (вьетнамская).

3) Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает (ассирийская).

4) Разлука - смерть любви (французская).

5) Когда свиньи полетят ( английская).

**/5 баллов/**

1. Произошел несчастный случай: утонул человек. В отделении полиции должны составить акт. Полицейский написал: «Акт об утопании», но подумал и зачеркнул. Затем написал: «Акт об утопии». Вновь зачеркнул, подумал и написал: «Акт о входе тела в воду и о невыходе тела из воды».

**Почему полицейскому не понравились первые два варианта?Помогите сотруднику полиции составить название акта.**

**/3 балла/**

1. **Прочитайте афоризмы. Выберите один. Напишите сочинение-рассуждение. Постарайтесь объяснить, в чем глубокий смысл афоризма, какая вечная истина утверждается в нем? Приведите аргументы. Что делает эти высказывания остроумными?**

Мыльный пузырь всегда радужно настроен. /Э. Короткий/

Совесть у него чистая. Не бывшая в употреблении. /С. Е. Лец/

Пустая голова, до краев наполненная эрудицией. /С. Е. Лец/

Люди часто путают взволнованную глупость с бурлящим умом. /Ф. Искандер/

**/10 баллов/**